



FORMATION DE FORMATEURS AU CHALLENGE-BASED LEARNING*

PRÉSENTATION

Le challenge-based learning (CBL) by CHARM-EU : apprendre en relevant des défis issus du monde réel.

Cette formation au CBL s'appuie sur l'expérience de l'alliance universitaire CHARM-EU dont l'Université de Montpellier est membre.

Avec cette méthode, les apprenants relèvent des défis en recherchant des solutions durables en réponse à des enjeux concrets. Cette approche pousse les apprenants à valoriser leurs compétences propres mais aussi à en acquérir de nouvelles, développées à partir de l'analyse du sujet, de la collaboration avec pairs et enseignants et des échanges avec les parties prenantes concernées par les défis.

OBJECTIFS

- **Comprendre les principes du CBL** : acquérir une compréhension approfondie des principes et méthodologies de l'apprentissage par défis.
- **Intégrer les principes de transdisciplinarité** : intégrer les acteurs de la formation et les parties prenantes externes
- **Développer des compétences pédagogiques nouvelles** : concevoir et mettre en œuvre des activités CBL, créer des défis réels, faciliter la collaboration et guider les apprenants.
- **Favoriser l'engagement des apprenants** : techniques pour motiver et favoriser l'engagement des apprenants, promotion de l'apprentissage actif.
- **Utiliser des outils numériques** pour la collaboration, la recherche et la restitution.
- **Collaborer et réseauter** avec des pairs pour partager les meilleures pratiques et développer une communauté de pratiques autour du CBL.
- **S'engager dans une pratique réflexive** pour améliorer continuellement les activités CBL

SESSION

26/03/2026 au 27/03/2026
9h à 13h et 14h à 17h

LIEU

Alliance universitaire CHARM-EU
Université de Montpellier
Campus Richter

PUBLIC CIBLE

Formateurs, enseignants, pédagogues, animateurs d'ateliers

TARIF

490 €

CONTACT

sfc-formations@umontpellier.fr



CHARM-EU

*Sous réserve de validation par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire



FORMATION DE FORMATEURS AU CHALLENGE BASED LEARNING*

POINTS FORTS

- Approche pédagogique innovante, en forte croissance au niveau européen
- Démarche connectée au "monde réel", par implication de parties prenantes (entreprises, services publics, associations...)
- Témoignages et cas concrets de mise en oeuvre CBL
- Approche collaborative, interdisciplinarité et intelligence collective
- Formateurs experts Alliance universitaire Européenne CHARM EU
- Ouverture à réseau et ressources au niveau international

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE



Vanessa VIGANO

Ingénierie pédagogique, experte informatique et numérique à l'Université de Montpellier, responsable du groupe de travail EdTech et IA de l'Alliance universitaire européenne CHARM-EU. Spécialisée dans la conception de cours hybrides et internationaux, avec un fort accent sur l'apprentissage basé sur les défis.



Roland THALER

Ingénieur pédagogique au Service Formation Continue de l'Université de Montpellier, enseignant en environnement et aménagement du territoire à l'UM, développeur de partenariats formation incluant les parties prenantes externes (entreprises, services publics, associations...) au sein de l'Alliance universitaire européenne CHARM-EU.



Yuanfei HUANG

Ingénierie pédagogique de l'Alliance universitaire européenne CHARM-EU à l'Université de Montpellier, Docteure en psychologie sociale, Enseignante-rechercheuse en sciences de l'éducation, spécialisée dans l'approche par compétences ainsi que dans l'ingénierie pédagogique et de formation.

Les trois intervenant.es ont mené ensemble des opérations de Challenge-Based Learning, comme par exemple le MoXMo, qui sera présenté lors de la formation.

Témoignages : Jake Byrne (Trinity College Dublin), Adam Toth (Utrecht University), Valérie Borrell (Université de Montpellier), Tahmer Sharkawi (Université de Montpellier)

CONFIGURATION

Présentiel
Témoignages d'experts en présentiel et distanciel



CHARM-EU

sfc.edu.umontpellier.fr



FORMATION DE FORMATEURS AU CHALLENGE BASED LEARNING*

PROGRAMME

Jour 1 – Découverte & Engagement

Matinée (9h-12h30)

- **Accueil et introduction à la démarche CBL** : présentation des intervenants, du programme et visionnage de témoignages inspirants
- **Exploration guidée de la démarche CBL** : échanges, questions-réponses et réflexion sur vos futurs projets
- **Construction initiale de la maquette de formation** : définition des objectifs et partage d'idées en groupe

Après-midi (14h-17h30)

- **Présentation de la phase Engagement** : grande idée, question essentielle, formulation du défi
- **Identification des parties prenantes** : premiers choix et cadrage du contexte
- **Atelier d'enrichissement des idées** : format « speed-dating » entre pairs
- **Synthèse de la journée** : retour collectif et quiz de consolidation

Jour 2 – Investigation, Action & Évaluation

Matinée (9h-12h30)

- **Présentation de la phase Investigation** : méthodes de collecte de données, ressources, et rôle des parties prenantes
- **Ateliers méthodologiques** : accompagnement des formateurs, retours entre pairs et consolidation de la maquette

Après-midi (14h-17h30)

- **Présentation de la phase Action** : conception, expérimentation et exemples d'activités
- **Évaluation d'un projet CBL** : formats d'évaluations, approche par compétences et bonnes pratiques
- **Atelier collaboratif de finalisation** : ajustements de la maquette et préparation du pitch
- **Restitutions finales** : pitch de chaque participant, suivi de la synthèse et d'une séquence questions-réponses



CHARM-EU