



# FORMATION DE FORMATEURS AU CHALLENGE-BASED LEARNING\*

## PRÉSENTATION

**Le challenge-based learning (CBL) by CHARM-EU : apprendre en relevant des défis issus du monde réel.**

Cette formation au CBL s'appuie sur l'expérience de l'alliance universitaire CHARM-EU dont l'Université de Montpellier est membre.

Avec cette méthode, les apprenants relèvent des défis en recherchant des solutions durables en réponse à des enjeux concrets. Cette approche pousse les apprenants à valoriser leurs compétences propres mais aussi à en acquérir de nouvelles, développées à partir de l'analyse du sujet, de la collaboration avec pairs et enseignants et des échanges avec les parties prenantes concernées par les défis.

## OBJECTIFS

- **Comprendre les principes du CBL** : acquérir une compréhension approfondie des principes et méthodologies de l'apprentissage par défis.
- **Intégrer les principes de transdisciplinarité** : intégrer les acteurs de la formation et les parties prenantes externes
- **Développer des compétences pédagogiques nouvelles** : concevoir et mettre en œuvre des activités CBL, créer des défis réels, faciliter la collaboration et guider les apprenants.
- **Favoriser l'engagement des apprenants** : techniques pour motiver et favoriser l'engagement des apprenants, promotion de l'apprentissage actif.
- **Utiliser des outils numériques** pour la collaboration, la recherche et la restitution.
- **Collaborer et réseauter** avec des pairs pour partager les meilleures pratiques et développer une communauté de pratiques autour du CBL.
- **S'engager dans une pratique réflexive** pour améliorer continuellement les activités CBL

## SESSION

26/03/2026 au 27/03/2026  
9h à 13h et 14h à 17h

## LIEU

Alliance universitaire CHARM-EU  
Université de Montpellier  
Campus Richter

## PUBLIC CIBLE

Formateurs, enseignants,  
pédagogues, animateurs d'ateliers

## TARIF

490 €

## CONTACT

[sfc-formations@umontpellier.fr](mailto:sfc-formations@umontpellier.fr)

*\*Sous réserve de validation par la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire*





# FORMATION DE FORMATEURS AU CHALLENGE BASED LEARNING\*

## POINTS FORTS

- Approche pédagogique innovante, en forte croissance au niveau européen
- Démarche connectée au "monde réel", par implication de parties prenantes (entreprises, services publics, associations...)
- Témoignages et cas concrets de mise en œuvre CBL
- Approche collaborative, interdisciplinarité et intelligence collective
- Formateurs experts Alliance universitaire Européenne CHARM EU
- Ouverture à réseau et ressources au niveau international

## CONFIGURATION

Présentiel  
Témoignages d'experts en  
présentiel et distanciel



## ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE



### Vanessa VIGANO

Ingénieure pédagogique, experte informatique et numérique à l'Université de Montpellier, responsable du groupe de travail EdTech et IA de l'Alliance universitaire européenne CHARM-EU. Spécialisée dans la conception de cours hybrides et internationaux, avec un fort accent sur l'apprentissage basé sur les défis.



### Roland THALER

Ingénieur pédagogique au Service Formation Continue de l'Université de Montpellier, enseignant en environnement et aménagement du territoire à l'UM, développeur de partenariats formation incluant les parties prenantes externes (entreprises, services publics, associations...) au sein de l'Alliance universitaire européenne CHARM-EU.



### Yuanfei HUANG

Ingénieure pédagogique de l'Alliance universitaire européenne CHARM-EU à l'Université de Montpellier, Docteure en psychologie sociale, Enseignante-chercheuse en sciences de l'éducation, spécialisée dans l'approche par compétences ainsi que dans l'ingénierie pédagogique et de formation.

Les trois intervenant.es ont mené ensemble des opérations de Challenge-Based Learning, comme par exemple le MoXMo, qui sera présenté lors de la formation.

Témoignages : Jake Byrne (Trinity College Dublin), Adam Toth (Utrecht University), Valérie Borrell (Université de Montpellier), Tahmer Sharkawi (Université de Montpellier)



**CHARM-EU**



# FORMATION DE FORMATEURS AU CHALLENGE BASED LEARNING\*

## PROGRAMME

### Jour 1 – Découverte & Engagement

Matinée (9h-12h30)

- **Accueil et introduction à la démarche CBL** : présentation des intervenants, du programme et visionnage de témoignages inspirants
- **Exploration guidée de la démarche CBL** : échanges, questions-réponses et réflexion sur vos futurs projets
- **Construction initiale de la maquette de formation** : définition des objectifs et partage d'idées en groupe

Après-midi (14h-17h30)

- **Présentation de la phase Engagement** : grande idée, question essentielle, formulation du défi
- **Identification des parties prenantes** : premiers choix et cadrage du contexte
- **Atelier d'enrichissement des idées** : format « speed-dating » entre pairs
- **Synthèse de la journée** : retour collectif et quiz de consolidation

### Jour 2 – Investigation, Action & Évaluation

Matinée (9h-12h30)

- **Présentation de la phase Investigation** : méthodes de collecte de données, ressources, et rôle des parties prenantes
- **Ateliers méthodologiques** : accompagnement des formateurs, retours entre pairs et consolidation de la maquette

Après-midi (14h-17h30)

- **Présentation de la phase Action** : conception, expérimentation et exemples d'activités
- **Évaluation d'un projet CBL** : formats d'évaluations, approche par compétences et bonnes pratiques
- **Atelier collaboratif de finalisation** : ajustements de la maquette et préparation du pitch
- **Restitutions finales** : pitch de chaque participant, suivi de la synthèse et d'une séquence questions-réponses

