



FORMATION DE FORMATEURS AU CHALLENGE-BASED LEARNING

PRÉSENTATION

Le challenge-based learning (CBL) by CHARM-EU : apprendre en relevant des défis issus du monde réel.

Cette formation au CBL s'appuie sur l'expérience de l'alliance universitaire CHARM-EU dont l'Université de Montpellier est membre.

Avec cette méthode, les apprenants relèvent des défis en recherchant des solutions durables en réponse à des enjeux concrets. Cette approche pousse les apprenants à valoriser leurs compétences propres mais aussi à en acquérir de nouvelles, développées à partir de l'analyse du sujet, de la collaboration avec pairs et enseignants et des échanges avec les parties prenantes concernées par les défis.

OBJECTIFS

- **Comprendre les principes du CBL** : acquérir une compréhension approfondie des principes et méthodologies de l'apprentissage par défis.
- **Intégrer les principes de transdisciplinarité** : intégrer les acteurs de la formation et les parties prenantes externes
- **Développer des compétences pédagogiques nouvelles** : concevoir et mettre en œuvre des activités CBL, créer des défis réels, faciliter la collaboration et guider les apprenants.
- **Favoriser l'engagement des apprenants** : techniques pour motiver et favoriser l'engagement des apprenants, promotion de l'apprentissage actif.
- **Utiliser des outils numériques** pour la collaboration, la recherche et la restitution.
- **Collaborer et réseauter** avec des pairs pour partager les meilleures pratiques et développer une communauté de pratiques autour du CBL.
- **S'engager dans une pratique réflexive** pour améliorer continuellement les activités CBL

SESSION

26/03/2026 au 27/03/2026
9h à 13h et 14h à 17h

LIEU

Alliance universitaire CHARM-EU
Université de Montpellier
Campus Richter

PUBLIC CIBLE

Formateurs, enseignants,
pédagogues, animateurs d'ateliers

TARIF

490 €

CONTACT

Marine HODENT
marine.hodent@umontpellier.fr





FORMATION DE FORMATEURS AU CHALLENGE BASED LEARNING

POINTS FORTS

- Approche pédagogique innovante, en forte croissance au niveau européen
- Démarche connectée au "monde réel", par implication de parties prenantes (entreprises, services publics, associations...)
- Témoignages et cas concrets de mise en œuvre CBL
- Approche collaborative, interdisciplinarité et intelligence collective
- Formateurs experts Alliance universitaire Européenne CHARM EU
- Ouverture à réseau et ressources au niveau international

CONFIGURATION

Présentiel
Témoignages d'experts en
présentiel et distanciel



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE



Vanessa VIGANO

Ingénieure pédagogique, experte informatique et numérique à l'Université de Montpellier, responsable du groupe de travail EdTech et IA de l'Alliance universitaire européenne CHARM-EU. Spécialisée dans la conception de cours hybrides et internationaux, avec un fort accent sur l'apprentissage basé sur les défis.



Roland THALER

Ingénieur pédagogique au service formation continue de l'université de Montpellier, enseignant en environnement et aménagement du territoire à l'UM, développeur de partenariats formation incluant les parties prenantes externes (entreprises, services publics, associations...) au sein de l'alliance universitaire européenne CHARM-EU.



Yuanfei HUANG

Ingénieure pédagogique de l'Alliance universitaire européenne CHARM-EU à l'Université de Montpellier, Docteure en psychologie sociale, Enseignante-chercheuse en sciences de l'éducation, spécialisée dans l'approche par compétences ainsi que dans l'ingénierie pédagogique et de formation.

Les trois intervenant.es ont mené ensemble des opérations de Challenge-Based Learning, comme par exemple le MoXMo, qui sera présenté lors de la formation.

Témoignages : Jake Byrne (Trinity College Dublin), Adam Toth (Utrecht University), Valérie Borrell (Université de Montpellier), Tahmer Sharkawi (Université de Montpellier)



CHARM-EU