

EXERCER LA FONCTION DE TUTEUR D'ALTERNANTS

OBJECTIFS

Comprendre :

- Les enjeux de l'alternance
- Le rôle de tuteur
- L'évolution du tuteur dans l'entreprise et à l'école
- Les différentes étapes du tutorat
- La transmission de savoir, savoir-faire, savoir-être

PUBLIC / PRÉ-REQUIS

Toute personne amenée à exercer une fonction de tuteur d'un alternant en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation

NOMBRE D'HEURES

13 heures

DATES

JOUR 1 (6 h) : 01/09/2023
 JOUR 2 (3h30) : Décembre 2024
 JOUR 3 (3h30) : Février 2024

LIEUX

En présentiel :
 Montpellier quartier Richter

PRIX SESSION/PERSONNE

490 € TTC

COMPÉTENCES VISÉES

Placer la mission de tuteur dans son environnement

Identifier les compétences clés du tuteur, préciser son rôle et ses missions

Accompagner le tuteur et adopter la bonne posture tout au long du processus

Évaluer pour accompagner la progression

PROGRAMME

JOUR 1 : LE TUTORÉ EN ENTREPRISE (9h-12h30)

- **Ouverture : les enjeux de l'alternance**
Identifier les enjeux de l'alternance pour chaque acteur
- **Être tuteur**
Se positionner dans le rôle de tuteur
Identifier les leviers de réussite de la mission de tuteur
- **Accompagner le tuteur**
Co-construire un parcours de réussite
Mettre en place une communication efficace

LE TUTORÉ EN CENTRE de FORMATION (13h30-16h)

- **Les différents acteurs et leurs rôles**
- **Les enjeux et obligations de l'apprenant**
L'obligation de présence et d'assiduité
Les engagements envers le centre de formation
Le droit de regard de l'entreprise
- **Le dialogue entre le tuteur en entreprise, le tuteur et le tuteur pédagogique**
Le rôle et les missions du tuteur pédagogique
Les temps de rencontres et d'échanges
La gestion des conflits dans la relation tripartite

JOUR 2 : PARTAGE D'EXPERIENCE ET ECHANGES ENTRE PAIRS (9h-12h30)

- Atelier collectif de partage d'expérience (réussites, difficultés, questionnements...)
- Retour sur les outils de suivi, leurs déploiements et leurs adaptations
- Focus sur la validation intermédiaire, la remontée d'informations et la traçabilité

JOUR 3 : RETOUR D'EXPERIENCE ET BILANS (9h-12h30)

- Regards croisés sur le parcours de tuteurs
- Focus sur l'évaluation du tuteur
- Bilan collectif et individuel

La fonction de tuteur exige des compétences.

Cette formation s'adapte à vous par le format (en présentiel et/ou distanciel, petit groupe, séquençage) et la personnalisation des études de cas à travers vos propres expériences.

LES +